

## CHARTRE POUR L'ACCUEIL EN FORMATION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

### Pourquoi cette charte ?

Cette charte a pour objectif de faciliter l'accueil des personnes en situation de handicap en milieu habituel de formation, afin de leur permettre d'améliorer leur niveau de qualification et d'adapter leurs compétences dans le but d'une insertion professionnelle.

**Rappel** : La Loi dite « Loi Handicap » du 11 février 2005 se traduit en matière de formation professionnelle par une obligation nouvelle des organismes de formation d'adapter les modalités de la formation ainsi que les supports pédagogiques aux besoins liés aux handicaps. (Décret n° 2006-26 du 9 janvier 2006)

La loi du 5 septembre 2018 pour la « liberté de choisir son avenir professionnel » a pour objectif de faciliter l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap.

Le choix du dispositif et l'aide financière possible dépendent de votre situation professionnelle, demandeur d'emploi ou salarié.

<https://www.monparcourshandicap.gouv.fr/formation-professionnelle>

### Nos engagements :

- Accueillir tous les publics sans discrimination ;
- Informer et sensibiliser le public sur les conditions d'accessibilité et d'intégration aux actions de formation ;
- Disposer d'un(e) référent(e) handicap, qui en coordination avec les équipes pédagogiques, facilite l'intégration des personnes en situation de handicap dans nos formations ;
- Mettre en œuvre, en fonction des besoins des personnes en situation de handicap, les adaptations pédagogiques, matérielles et organisationnelles ;
- Mobiliser l'ensemble des équipes pédagogiques, techniques et/ou administratives sur les questions relatives à l'accueil des personnes en situation de handicap ;
- Communiquer sous différents supports, pour informer le public, les stagiaires et les personnels des engagements pris.

### Etape de la prise en charge de la demande par le ou les référents handicap :

- Recenser le besoin en formation et les attendus du bénéficiaire lors de l'analyse des besoins ;
- Etudier les mesures à adapter pour compenser la situation d'handicap en lien avec le bénéficiaire et les équipes pédagogiques :
  - Si l'accès à la formation est faisable : mise en œuvre de la formation et le bénéficiaire prend contact avec un des organismes du réseau si celui-ci a besoin d'un financement particulier (cout de la formation ou ressources matériels), ou adaptations par l'organisme de formation.
  - Si l'accès à la formation n'est pas faisable : nous réorienterons le bénéficiaire vers notre liste de partenaires (**document réseau**).